



RĪGAS 51. VIDUSSKOLA

Latgales iela 262, Rīga, LV-1063, tālrunis 67187896, e-pasts r51vs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. m.g. - 2027./2028. m.g.

Vispārējais izglītības iestādes raksturojums

Rīgas 51. vidusskola (turpmāk tekstā – Izglītības iestāde) atrodas Latgales priekšpilsētā – Latgales ielā 262. Izglītības iestāde dibināta 1968. gadā un uzsāka darbību 1968.gada 1.aprīlī (Izglītības iestādes dzimšanas diena). Izglītības iestāde ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, t.sk. speciālās izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem un vispārējās vidējās izglītības programmas.

2025. gada 1. septembrī izglītības iestādē mācības uzsāka 816 izglītojamie.

Vairāku gadu garumā skolēnu skaits izglītības iestādē ir nemainīgs.

Izglītojamo skaita dinamika (1. septembrī)

2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
651	656	710	713	715	816

Izglītības iestādes vīzija, misija, stratēģiskie mērķi, uzdevumi

2.1. Izglītības iestādes **misija** – saliedēta kolektīva veidošana; darbinieka profesionālā līmeņa un izglītības kvalitātes paaugstināšana; labvēlīgu mācīšanās apstākļu radīšana un skolēnu adaptācija.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – inovatīva un kvalificēta skola, pieejama un atzīta apkārtējās vides vidū, kas veido tikumisku, fiziski veselu cilvēku ar vēlni un prasmi pilnveidoties.

2.2. **Stratēģiskais mērķis** ir veidot mūsdienīgu izglītības vidi, kas veicinātu skolēnu attīstību, personības izaugsmi un zināšanu apguvi, ko paredz valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteiktie mērķi.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** – skolas pilnveidošana un attīstīšana; izcilas komunikācijas spējas; vēlni attīstīties; saskarsmes kultūra un ētika; cilvēcīgas un saprotošas attiecības skolēns – skolotāji, skolotāji – vecāki.

2.4. Uzdevumi:

- Nodrošināt izglītojamo ar kompetencēm, kas ir nepieciešamas personiskajai izaugsmei, attīstībai, pilsoniskajai līdzdalībai un sociālajai integrācijai.
- Veidot stabilu pamatu izglītības turpināšanai un tālākām studijām augstākās izglītības posmā, sekmēt izglītojamo spēju pašizglītoties.
- Veicināt katra izglītojamo personības harmonisku veidošanos un attīstību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm.
- Stiprināt pedagogu kompetences, veicinot profesionālo pilnveidi, pedagogisko pieredzi, mācīšanos valstī valodā.
- Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas, kas sekmē darba rezultātu kvalitāti, pedagogu, izglītojamo, vecāku radošo darbību un sadarbību visos līmeņos.

Skolas attīstības prioritātes 2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.

Skolas darbības kategorija	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028m.g.
Atbilstība mērķiem	Paaugstināt skolēnu kompetences un sasniegumus pārejā uz Vienotu skolu, iekļaujot latviskā kultūrtelpā un vidē.		
	Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu, akcentējot formatīvās vērtēšanas lomu un pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšanu izglītības procesā.		
Kvalitatīvas mācības	Sekmēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, nodrošinot izglītības procesā diferenciāciju, personalizāciju un individualizāciju.		
		Paaugstināt sasniegumus STEM mācību priekšmetos, radot iespēju skolēniem apmeklēt interešu izglītības programmas.	
Iekļaujošā vide	Fiziski un emocionāli drošas, atvērtas un dinamiski attīstošas izglītības vides nodrošināšana.		
Laba pārvaldība	Radīt skolas gaisotni un koptēlu, kas balstīts tradīcijās, kultūras izpratnē, attieksmē un piederībā skolai un valstij.		
	Plānveidīga un kvalitatīva profesionāla vadības komandas atbalsta īstenošana ikdienas darbā un pārmaiņu procesā.		

Izglītības iestādes attīstības prioritāšu plānotie sasniedzamie rezultāti

2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g.

Kategorija: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Paaugstināt skolēnu kompetences un sasniegumus pārejā uz Vienotu skolu, iekļaujot latviskā kultūrtelpā un vidē.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Kompetences un sasniegumi	1. Skolēni paaugstina valsts valodas prasmi, spēj sekmīgi apgūt visus mācību priekšmetus latviešu valodā. 2. Vismaz 85% skolēnu iesaistās latviskās kultūrtelpas veidošanā – svin svētkus, piedalās kultūras un tradīciju pasākumos.

	3. Skolēniem uzlabojas starpkultūru komunikācijas un sadarbības prasmes, veicinot savstarpēju cieņu un izpratni. 4. Skolēni gūst panākumus mācību procesā, vidējais vērtējums uzlabojas par vismaz 0,5 ballēm. 5. Skolas vide un mācību saturs sekmē skolēnu integrāciju latviskā sabiedrībā un pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstību. 6. Skolēni aktīvi piedalās radošās un pētnieciskās aktivitātēs, kas saistītas ar Latvijas kultūru, vēsturi un sabiedrību. 7. Pedagogi izmanto dažādas metodikas un mācību pieejas, lai atbalstītu skolēnu pāreju uz mācībām valsts valodā un sekmētu līdzdalību kopējā skolas dzīvē.
--	---

2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.

Kategorija: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu, akcentējot formatīvās vērtēšanas lomu un pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšanu izglītības procesā.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Vienlīdzība un iekļaušana	1. Visiem pedagogiem ir vienota izpratne par vērtēšanas sistēmas principiem un formatīvās vērtēšanas nozīmi. 2. Vismaz 90% no vērotajām mācību stundām, pedagogi mērķtiecīgi izmanto formatīvās vērtēšanas pieejas. 3. Skolā nodrošināta kopīga pieeja vērtēšanas kritēriju un terminoloģijas lietojumā. 4. Vismaz 50% skolēnu apgūst un izmanto pašvadītas mācīšanās prasmes. 5. Jēgpilna atgriezeniskas saites sniegšana ikdienas darbā gan par mācību procesu, pašregulāciju, gan par personas dimensiju. 6. Vērtēšanas process veicina skolēnu atbildību par savu mācīšanos. 7. Vecākiem sniegta informācija par vērtēšanas sistēmu un tās nozīmi mācību procesā.

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Sekmēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, nodrošinot izglītības procesā diferenciāciju, personalizāciju un individualizāciju.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Mācīšana un mācīšanās	1. Vismaz 90% pedagogu izmanto dažādas mācību metodes un pieejas, pielāgojot tās skolēnu spējām, interesēm un vajadzībām. 2. Skolēniem tiek nodrošināti individualizēti mācību uzdevumi un resursi, kas veicina viņu potenciāla attīstību. 3. Vismaz 50% skolēnu demonstrē augstāku mācību motivāciju un iesaisti mācību procesā, par ko liecina veiktās aptaujas un mācību stundu apmeklējumi. 4. Pieaug mācību sasniegumi izglītojamiem, kam nepieciešams papildu atbalsts un palīdzība, ka arī talantīgiem skolēniem. 5. Skolā tiek izmantotas digitālās un inovatīvās tehnoloģijas personalizētas mācīšanās atbalstam. 6. Skolēni attīsta pašvadītas mācīšanās prasmes, spēj plānot, novērtēt un analizēt savu mācību procesu.

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Paaugstināt sasniegumus STEM mācību priekšmetos, radot iespēju skolēniem apmeklēt interešu izglītības programmas.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Izglītības programmu īstenošana	1. Skolēni paaugstina zināšanu un prasmju līmeni STEM mācību priekšmetos (matemātika, dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes), vidējais vērtējums STEM priekšmetos paaugstinās par 0,5 ballēm. 2. Vismaz par 30% pieaug skolēnu iesaiste interešu izglītības pulciņos, kas saistīti ar STEM jomu. 3. Skolēni demonstrē labākus rezultātus pārbaudes darbos, olimpiādēs un konkursos STEM priekšmetos.

	4. Skolēni spēj praktiski pielietot teorētiskās zināšanas, veidojot projektus un eksperimentus. 5. Attīstās skolēnu kritiskā domāšana, problēmu risināšanas prasmes un radošums. 6. Tiek radīti un izmantoti papildus mācību materiāli un resursi STEM jomas padziļinātai apguvei. 7. Skolēni kļūst motivētāki izvēlēties STEM jomu turpmākajās mācībās un karjeras izvēlē.
--	--

2025./2026.m.g – 2027./2028.m.g.

Kategorija: Iekļaujošā vide.

Prioritāte: Fiziski un emocionāli drošas, atvērtas un dinamiski attīstošas izglītības vides nodrošināšana.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Pieejamība Drošība un psiholoģiska labklājība	1. Izglītības iestādē nodrošināta fiziski droša, sakārtota un pieejama mācību vide. 2. Veidota atbalstoša un cieņpilna sociāli emocionālā vide visiem izglītības procesa dalībniekiem. 3. Sistemātiski īstenoti pasākumi skolēnu emocionālās labbūtības un piederības sajūtas stiprināšanai. 4. Mācību telpas un ārpusstundu vide veicina aktīvu līdzdalību, sadarbību un radošumu. 5. Pedagogi un atbalsta personāls īsteno vienotu pieeju drošas un iekļaujošas vides nodrošināšanā. 6. Aptaujas dati liecina, ka vismaz 90% skolēnu izjūt drošību, atbalstu un motivāciju iesaistīties izglītības procesā. 7. Vecāki un sabiedrības pārstāvji iesaistīti drošas un atvērtas izglītības vides pilnveidē.

2025./2026.m.g. –2027./2028.m.g.

Kategorija: Laba pārvaldība

Prioritāte: Plānveidīga un kvalitatīva profesionāla vadības komandas atbalsta īstenošana ikdienas darbā un pārmaiņu procesā.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
----------	---------------------------------

Vadības profesionālā darbība	1. Vadības komanda nodrošina plānveidīgu atbalstu pedagogiem ikdienas darba organizēšanā. 2. Skolā izveidoti efektīvi sadarbības un komunikācijas mehānismi starp vadību, pedagogiem, atbalsta personālu, skolēniem un vecākiem. 3. Pedagogiem tiek sniegts metodiskais un profesionālais atbalsts pārmaiņu procesu īstenošanā. 4. Regulāri izvērtēta vadības komandas darba kvalitāte un ietekme uz izglītības procesa attīstību. 5. Aptaujas dati liecina, ka 99% skolas kolektīvam nodrošināta iespēja saņemt mērķtiecīgu konsultatīvu un emocionālu atbalstu pārmaiņu periodā. 6. Vadības komandas darbība veicina skolas stratēģisko mērķu sasniegšanu un inovāciju ieviešanu.
------------------------------	--

2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.

Kategorija: Laba pārvaldība

Prioritāte: Radīt skolas gaisotni un koptēlu, kas balstīts tradīcijās, kultūras izpratnē, attieksmē un piederībā skolai un valstij.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Atbalsts un sadarbība	1. Skolā izveidota un uzturēta vienota, tradīcijās balstīta kultūras vide. 2. Regulāri organizēti pasākumi, kas stiprina piederību skolai, novadam un valstij. 3. Skolēni izprot un praktizē cieņpilnu attieksmi pret kultūras mantojumu, valsts simboliem un skolas tradīcijām. 4. Skolas vizuālais un informatīvais koptēls atspoguļo piederību skolai un veicina pozitīvu identitāti. 5. Skolēni, pedagogi un vecāki aktīvi iesaistās skolas tradīciju kopšanā un attīstībā. 6. Veidota un uzturēta saliedēta skolas kopiena ar izteiktu piederības sajūtu. 7. Skolas vide un pasākumi sekmē patriotisma, atbildības un cieņas vērtību nostiprināšanos.

Audzināšanas darba prioritātes 2025./2026. - 2027./2028.m.g.

Mācību gads	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
-------------	------------	---------------------------------

2025./2026.m.g.	Izglītojamo atbildīgas rīcības veicināšana	Sasniedzamie rezultāti: 1. Izglītojamie ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus un sadarbojas to pilnveidē. 2. Izglītojamie aktīvi piedalās klases un skolas dzīvē, uzņemoties noteiktus pienākumus un pildot tos atbildīgi. 3. Izglītojamie spēj pieņemt pārdomātus, atbildīgus lēmumus ikdienas situācijās (mācībās, attiecībās, ārpusstundu aktivitātēs). 4. Izglītojamie attīsta prasmes kritiski izvērtēt savas rīcības sekas un mācīties no pieredzes. 5. Izglītojamie demonstrē cieņpilnu attieksmi pret citiem, vidi un sabiedrību kopumā. 6. Izglītojamie mācās plānot savu laiku un darbus, lai sekmētu personīgo izaugsmi un sasniegtu izvirzītos mērķus. 7. Izglītojamie iesaistās sabiedriskos vai brīvprātīgos darbos, demonstrējot pilsonisko līdzdalību un atbildību pret sabiedrību. 8. Izglītojamie spēj sadarboties komandā, uzņemoties noteiktas lomas un pildot tās ar atbildību.
2026./2027.m.g.	Pilsoniskās līdzdalības un vērtību izpratnes veidošana	Sasniedzamie rezultāti: 1. Skolēni zina savas tiesības un pienākumus skolā un sabiedrībā. 2. Demonstrē aktīvu iesaisti skolas dzīvē (skolēnu pašpārvalde, pasākumi). 3. Pārzina un diskutē par tādām vērtībām kā godīgums, atbildība, solidaritāte. 4. Iesaistās sabiedriski nozīmīgos projektos vai labdarības akcijās.
2027./2028m.g.	Pašvadītas mācīšanās un mērķtiecīgas dzīvesveida veidošana	1. Skolēni spēj noteikt savus mācību mērķus un plānot laiku. 2. Demonstrē atbildību par savu rīcību un izvēlēm.

		3. Izprot veselīga dzīvesveida nozīmi (miegs, uzturs, fiziskās aktivitātes, digitālais līdzsvars). 4. Piedalās projektos, kas veicina karjeras izglītību vai pašizaugsmi.
--	--	--

Attīstības plāns 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2025. gada 27. augustā.

Attīstības plāns 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g. apspriests Rīgas 51. vidusskolas pedagoģiskas padomes sēdē 2025. gada 28. augustā.

Rīgas 51. vidusskolas direktore

N.Akopjana

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i. L.Lancmane